

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия  
«Квест «Предупреждение, спасение, помощь»,  
разработанную Федосовым А.А., учителем ОБЗР МБОУ СОШ №3  
имени Героя Советского Союза Бориса Петровича Бувина  
муниципальное образование Темрюкский район

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует углублению знаний школьников, развитию их потенциала, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать школьников предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Представленная разработка составлена методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Задания подобраны в соответствии не только с возрастными особенностями, но и интересами учащихся, что стимулирует познавательную деятельность учеников и повышает мотивацию к обучению, делает процесс постижения нового и повторение материала для учащихся увлекательным и познавательным; помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам провести самооценку уровня своей подготовки.

Практическая значимость работы заключается в том, что каждый учитель – молодой и опытный, могут применять задания как инструмент развития УУД и предметных знаний в рамках системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС. Кроме того, использование данного материала послужит цели педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников.

Методическая разработка подготовлена на высоком научно-методическом уровне, с учетом требований ФГОС ООО и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

28.08.2025 г.

Директор МКУ «ИМЦ»



# КВЕСТ

«Предупреждение, спасение, помощь»

Разработал:

Федосов Андрей Андреевич

Учитель ОБЗР

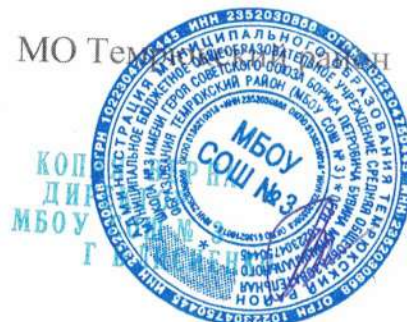
МБОУ СОШ №3

имени Героя Советского Союза

Бориса Петровича Бувина

МО Тер...

2025 год



## **КВЕСТ «Предупреждение, спасение, помощь»**

**Цели игры:** основная задача игры вовлечение учащихся в формирование культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и видах деятельности (развитие функциональной грамотности), поощрение приверженности здоровому образу жизни среди подрастающего поколения.

**Образовательные цели:** углубление теоретических и практических знаний учащихся в области безопасного поведения, формирование навыков эффективной командной работы, творческого подхода к решению задач и самоконтроля.

**Воспитательные цели:** развитие общей культуры школьников, укрепление чувства коллективизма, воспитание самостоятельности и повышение ответственности за результаты командной работы.

**Развивающие цели:** стимулирование познавательной активности, раскрытие творческого потенциала, повышение морально-психологической устойчивости в преодолении препятствий.

### **Планируемые результаты игры:**

#### **Ожидаемые предметные результаты включают знание:**

- типичных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, их последствий и методов защиты;
- опасностей, связанных с использованием средств индивидуальной защиты, таких как ГП-7, Р-2, респираторы АЛИНА R -200АВК (Класс защиты FFP2); ВМП; ОЗК, их возможных последствий и правил безопасного применения;
- устройства и принципов работы куклы-тренажера "Максим" для проведения искусственного дыхания;
- устройства и правил эксплуатации огнетушителей различных типов: ОУ-2, ОПУ;
- устройства и способа применения спасательного конца Александра.

#### **Ожидаемые личностные результаты включают умение:**

- прогнозировать возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по характерным признакам;
- принимать обоснованные решения и действовать эффективно для обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной защиты: ГП-7, Р-2, респираторы АЛИНА R -200АВК (Класс защиты FFP2); ВМП; ОЗК;

- осуществлять искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) и непрямой массаж сердца (НМС);
- применять спасательный конец Александра для оказания помощи на воде;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

**Ожидаемые метапредметные результаты:** применение полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки к активному отдыху на природе и участию в нем;
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

### Приглашение к квесту

#### **Сценарий квеста:**

В МБОУ СОШ №3 выявлена аномальная зона, характеризующаяся временным снижением успеваемости учащихся.

В город Темрюк направляется команда для исследования, состоящая из 4 человек: командира, специалиста, добровольца и исследователя.

Прибыв в школу, команда сталкивается с разноуровневыми проблемами и попадает в портал (территория школы). Участникам предстоит пройти через опасные зоны (этапы, указанные на карте), где необходимо выполнить задания, соответствующие различным чрезвычайным ситуациям. Решив задачи и собрав необходимые артефакты, ключи и коды, команда возвращается в портал в отведенное время, завершая квест.

Приглашаем команды из 4 человек принять участие в квесте "Предупреждение, спасение, помощь"!

Возрастные группы участников квеста:

1. Воспитанники 1-4 групп (возраст 12-15 лет).

Команда \_\_\_\_\_

#### **ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ:**

1. \_\_\_\_\_  
(Командир команды)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## **РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

**12:00** Сбор всех команд в центральном зале (спортивный зал учебного заведения), где официальные лица (директор учебного заведения, представители родительского комитета, приглашенные гости) информируют участников о критической ситуации, ставшей отправной точкой квеста.

**12:13** Каждому экипажу передается полный набор материалов, необходимых для прохождения маршрута.

**12:15** Участники из отрядов с первого по четвертый включительно отправляются в назначенные зоны повышенного риска (последовательность этапов указана на Карте портала) для выполнения поставленных задач. Порядок завершения этапов и возвращения в центральный зал определяется командами самостоятельно, однако повторное посещение одной и той же зоны не допускается.

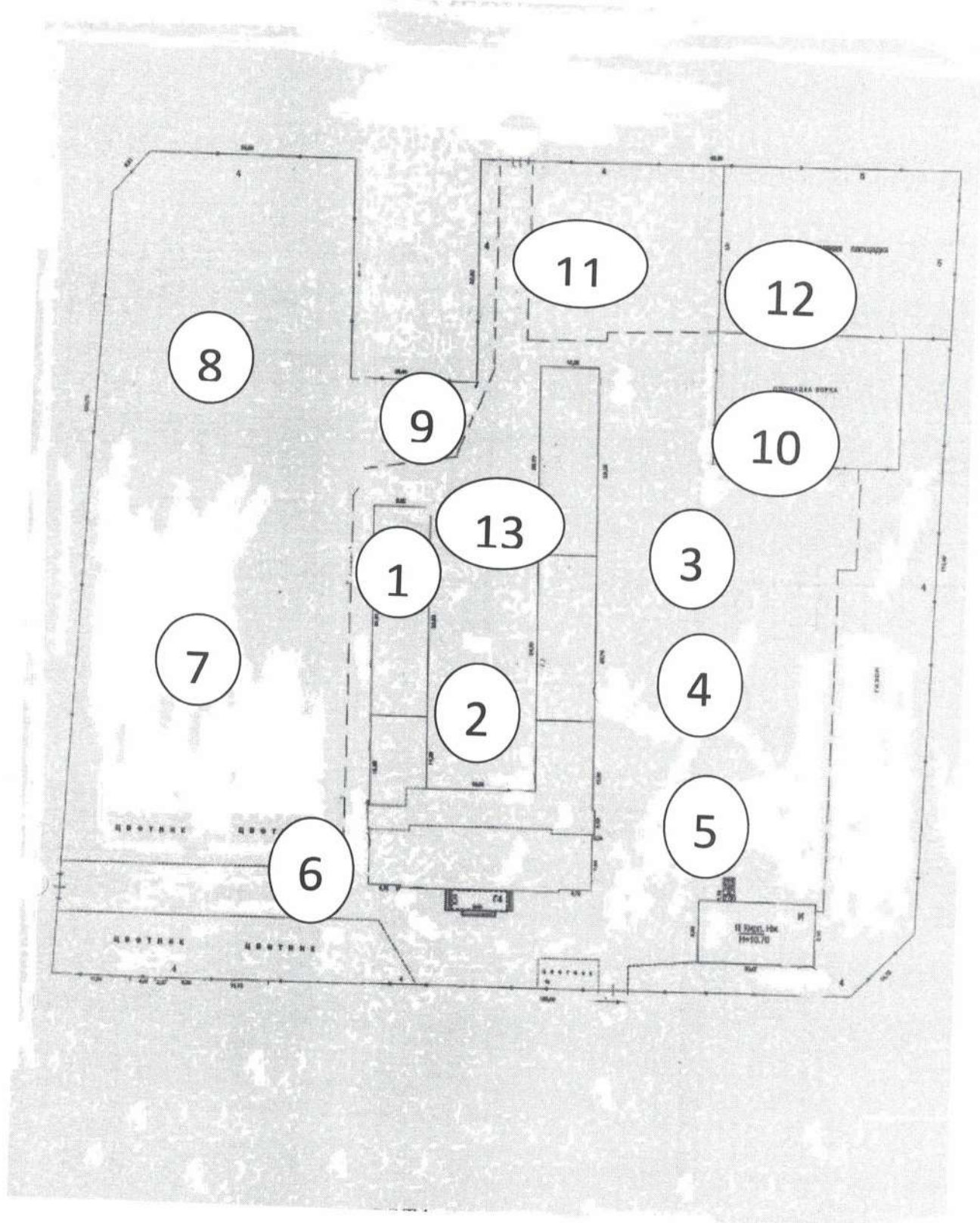
**13:15** Финальная точка квеста: все команды должны предоставить заполненные маршрутные листы к указанному времени.

**13:20–13:30** Время для свободного взаимодействия. Команды посещают опасные зоны, где эксперты предоставляют правильные ответы, детальные объяснения, позволяя сравнить их с собственными решениями и действиями, а также обменяться опытом и впечатлениями.

**13:35** Общее построение команд в центральном зале, объявление итоговых результатов, вручение дипломов и удостоверений участникам квеста «Предупреждение, спасение, помощь», а также сладких подарков.

**13:50** Заключительные слова благодарности всем участникам за сотрудничество и приглашение к будущим мероприятиям!

# Карта портала



## Условные знаки

### *Опасные зоны:*

1. Средства индивидуальной защиты
2. Вопросы по ГО
3. Карьер
4. Пожарный
5. Поляна
6. Связисты
7. Ориентирование
8. Дартс
9. Перенос пострадавшего
10. Полоса препятствий
11. Первая помощь пострадавшему
12. Сигналы
13. Спасатель

## «Опасные зоны» (этапы)

### 1. «Средства индивидуальной защиты»

Команды демонстрирует умения применения средств индивидуальной защиты. Использование ГП-7; Р-2; респираторов АЛИНА R -200АВК (Класс защиты FFP2); ВМП.

Результат– 15 баллов.

### 2. «Вопросы по ГО»

Команда отвечает на вопросы . Правильный ответ равен 1баллу. Сумма баллов -13.

### 3. «Карьер»

Команда должен как можно быстрее одолеть препятствие на пути следования – «Карьер» (спортивный мешок). Зачётное время по последнему члену экипажа.

Результат– 10 баллов.

### 4.«Пожарный»

Команды демонстрирует умения использования огнетушителей.

Результат– 10 баллов.

### 5. «Поляна»

Команда демонстрирует учебные действия. Определяет знаки ПДД; знаки пожарной безопасности. Правильный ответ равен 1 баллу.

Результат – 30 баллов

### 6. «Связисты»

Командир выстраивает команду в линию и сообщает ей "конфиденциальные" сведения, предоставленные на портале (от члена жюри). Каждый участник команды делится информацией, полученной от портала, со следующим членом. Объем данных, дошедших до последнего члена команды, записывает и анализирует специалист (член жюри). Каждое правильно воспроизведенное слово изначальной информации оценивается в один балл.

Результат– 15 баллов.

### 7. «Ориентирование»

Каждый член команды определяет азимут на заданный предмет.

Результат– 8 баллов.

## **8. «Дартс»**

Каждый из членов команды делает три броска. Зачёт один лучший бросок.  
Результат– 40 баллов.

## **9. «Перенос пострадавшего»**

Команда показывает умения и навыки способов переноса пострадавших из опасной зоны.

Результат– 15 баллов.

## **10. «Полоса препятствий»**

Команда принимает участие в спортивной эстафете.

Результат– 15 баллов.

## **11. «Первая помощь пострадавшему»**

Команда оказывает первую помощь при различных видах травм.

Результат– 15 баллов.

## **12. «Сигналы»**

Команда показывает знания различных способов подачи сигналов бедствия в разное время суток.

Результат– 15 баллов.

## **13. «Спасатель»**

Команда показывает умение использовать спасательное средство для оказания помощи утопающим – ЛИНЬ СПАСАТЕЛЬНЫЙ. По команде «Старт!» участник бросает спасательный конец Александрова с расстояния 8-10 м. в зону «утопающего». Всего 3 попытки.

Итоги:

- попадание в зону с первой попытки – 6 баллов
- попадание в зону со второй попытки – 4 балла
- попадание в зону с третьей попытки – 2 балла
- непопадание – 0 баллов

## Лист портала

№ п/п	«Опасные зоны» (этапы)	Жюри	Баллы	Подпись
1.	«Средства индивидуальной защиты»	специалист ГО, ЧС		
2.	«Вопросы по ГО»	учитель ОБЗР		
3.	«Тоннель»	учитель технологии		
4.	«Пожарный»	специалист		
5.	«Поляна»	специалист ГИБДД		
6.	«Связисты»	учитель литературы		
7.	«Ориентирование»	учитель географии		
8.	«Дартс»	учитель ФК		
9.	«Перенос пострадавшего»	учитель биологии		
10.	«Полюса препятствий»	учитель ФК		
11.	«Первая помощь пострадавшему»	медик		
12.	«Сигналы»	учитель физики		
13.	«Спасатель»	специалист		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546258

*Андрей Федосов*  
*Высшим учебным заведением № 3*  
*А.В. Митин*



Регистрационный номер № ..... 2142/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Федосов Андрей Андреевич**  
с «.....» февраля 2024 (число, мес, год) в «.....» февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (полное наименование профессионального образования))  
по теме: **«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях ФГОС ООО и СОО»**  
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме ..... 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценки
Образовательная программа в области образования	4	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	4	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	4	Зачтено
Базовые навыки к сотрудничеству и профессиональному курсу ОБЖ	10	Зачтено
Формирование у обучающихся навыков XXI века	8	Зачтено
Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	6	Зачтено

Продлеет(а) стажировку в (на) ..... (наименование предмета, организации, учреждения)



Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... Л.Л. Валбольская

Город ..... Краснодар ..... Дата выдачи ..... 17 февраля 2024 года

# Благодарственное ПИСЬМО

Председателя Совета муниципального  
образования Темрюкский район

ВРУЧАЕТСЯ



**ФЕДОСОВУ**

**Андрею Андреевичу,**

учителю основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ № 3  
муниципального образования Темрюкский район,

*за большой вклад в развитие системы  
образования, применение в работе  
современных достижений педагогической  
науки, активное участие в проведении  
государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного  
общего и среднего образования*

Председатель Совета  
муниципального образования  
Темрюкский район



С.И. Чмулева

